

ENERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

FEBRERO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

MARZO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

ABRIL

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

MAYO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

JUNIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

JULIO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

AGOSTO

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

SEPTIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

OCTUBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

NOVIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

DICIEMBRE

| D | L | M | M | J | V | S |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Curso de Capacitación:

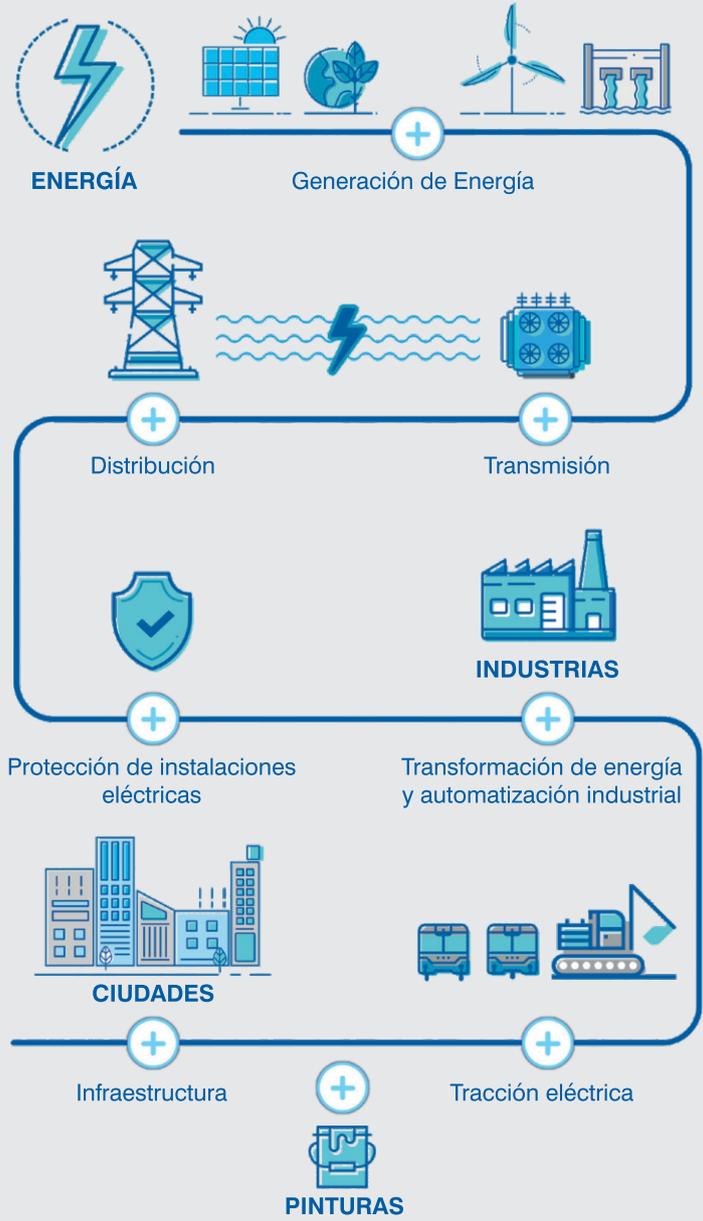
En Casa Central (San Francisco)

En Sucursal (CABA)

Día No Laborable:

Feriado Nacional

Feriado Puente



Lea el código QR con su celular y acceda al calendario de capacitación online.



www.weg.net/ar

MOTORES

Motores Eléctricos X

W22 X

Alto Rendimiento X

IE3 X

Ahorro de Energía X

Mantenimiento X

Objetivo:

Dar nociones sobre el cálculo de ahorro de energía obtenido mediante el empleo de motores de alto rendimiento, según normativa IEC. Seleccionar correctamente motores de baja tensión en función de las distintas aplicaciones: así como planificar programa de mantenimiento

Programa:

Nociones fundamentales, principios de selección y aplicación. Características de arranque y aceleración. Instalación (mecánica, eléctrica, puesta en marcha). Mantenimiento general (preventivo y predictivo). Reparación de motores eléctricos de baja tensión (criterios de verificación). Regímenes de marcha. Análisis de vibraciones y mediciones sobre el motor, Ensayos de laboratorio.



DRIVES

CFW X

SSW X

Programación X

Ejercicios X

Puesta en Marcha X

Laboratorio X

Objetivo:

Conocer las ventajas que brindan los equipos electrónicos, aplicados en motores eléctricos, para el arranque y funcionamiento a plena carga. Optimizar el ahorro de energía con el uso de convertidores de frecuencia.

Programa:

Principios de funcionamiento de arrancador suave y del convertidor de frecuencia. Ventajas significativas sobre arranque directo y estrella triángulo. Ambiente de instalación y protección eléctrica. Criterios de selección. Programación y puesta en marcha. Ajuste de protecciones del motor. Ejercicios en bancadas didácticas. Control de lazo cerrado y sistemas multibombas en convertidores de velocidad. Cálculo del ahorro de energía.



VENTAS

Comercial X

Valor X

Automatización X

Crecimiento X

Accionamientos X

Cliente X

Objetivo:

Permitir a los participantes adquirir los conocimientos necesarios para asesorar a sus clientes en la correcta selección y adquisición de productos electro-electrónicos destinados a la automatización industrial.

Programa:

Principio de funcionamiento de arrancadores suaves y convertidores de frecuencia. Principio de funcionamiento de los componentes eléctricos de comando y protección. Lectura e interpretación de folletería. Comparación y análisis de la lista de productos disponibles. Utilización de la lista de precios. Ejemplo de usos y aplicaciones. Herramientas para selección y dimensionamiento. Introducción línea Tableros Eléctricos. Técnicas de venta direccionadas al cliente, optimizando recursos.



ASTEC WAU

Drives X

Pos-venta X

Reparación X

Service X

Puesta en Marcha X

Ensayos X

Objetivo:

Lograr que los participantes puedan analizar y resolver problemas de aplicación en el uso de nuestros equipos, logrando detectar desvíos tanto en la programación como en el funcionamiento de los drives. Revisar y reparar equipos fuera de servicio.

Programa:

Repaso de la teoría y parametrización básica de los arrancadores suaves y convertidores de frecuencia. Ejemplos de casos reales y los principales cuidados que se deben tener durante la Puesta en Marcha, según el tipo de carga accionada. Diagnóstico, detección de fallas y análisis de errores de programación. Prácticas en bancadas didácticas, pruebas en banco de ensayos del laboratorio, desarme, limpieza, mediciones y reemplazo de componentes en el taller.

